

Положение № 07

Утверждаю

Директор МБОУ школы № 94

г.о. Самара



Зарецкая Е.Н.

Приказ № 04 от 30.03.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующего фонда оплаты труда
педагогических работников

Принято
Собранием трудового
коллектива
МБОУ школы № 94
г.о. Самары
Протокол № 15
28.01.2016г.

1. Общие положения.

Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников призвано претворить в практику принципы, заложенные в новой отраслевой системе оплаты труда данных работников, связанные с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

Основными задачами распределения фонда является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и повышения качества образования.

Основными принципами распределения фонда является открытость, коллегиальность и объективность.

Нормативной основой распределения фонда являются:

1. Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений».
2. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2007 г. № 118 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60».
3. Постановление Правительства Самарской области № 201 от 11.06.2008 г. «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60».
4. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2008 г. № 113-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений».

2. Критерии и показатели качества труда работников образовательного учреждения.

Основание для премирования	Критерии	
Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	1 Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся: - снижение количества неуспевающих учащихся – 1 балл; - отсутствие неуспевающих учащихся – 2 балла.	
	2 Средний бал оценки уровня учебных достижений по предмету (желательно на основании внешних измерений) - выше среднего по образовательному учреждению – 2 балла; - имеет позитивную динамику – 1 балл.	
	3 Работа учителя по достижению высоких результатов учащихся (золотые и серебряные медали)	
	4 Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) – 2балла; - их доля ниже среднего значения по муниципалитету -1 балл.	
	5 Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) – 2 балла; - их доля ниже среднего значения по муниципалитету -1 балл.	
	6 Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзаменов в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ, кроме математики и русского языка), в классах в которых преподает учитель: за каждые 10% - 0,5 балла.	
	7 Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, в классах в которых преподает учитель: - от 80 до 89 баллов – 3 балла; - от 90 до 100 баллов – 5 баллов.	
	8 Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках – 1 балл.	
	9 Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет: - менее 5% - 1 балл; - отсутствие пропусков – 2 балла.	
	10 Совершенствование кадрового потенциала, повышение эффективности педагогического труда: - организация деятельности педагогов по обеспечению позитивной динамики учебных достижений – до 20 баллов; - организация деятельности педагогов по внедрению профильных и элективных курсов, профильного обучения в школе – до 20 баллов; - организация деятельности педагогов по обеспечению стабильности результатов учебной деятельности по курируемым предметам – до 15 баллов; - положительная динамика мониторинга уровня успеваемости и качества знаний по предмету по четвертям (полугодиям) и за год – 15 балла; - организация деятельности педагогов по обеспечению качества обучения по результатам внешней экспертизы – до 20 баллов; - организация мониторинга образовательного процесса в школе – до 40 баллов; - организация деятельности педагогов по работе с одарёнными детьми до 20 баллов; - организация деятельности педагогов по обеспечению повышения квалификации работников и профессиональной категоричности – до 20 баллов; - участие в работе над материалами сайта школы (не реже 1 раза в месяц) – 10 баллов - работа по формированию имиджа школы – до 40 баллов.	
	11 - СБППО, ответственность за безопасность информации о персональных данных – до 20 баллов; - обеспечение учебниками, художественной литературой, учебными пособиями и методической литературой – до 10 баллов; - руководитель МО, чьи усилия привели к улучшению учебных показателей класса, школы – 3 балла; - участие учителя в работе школьной газеты в качестве автора, соавтора руководителя – до 5 баллов; - участие в работе над материалами сайта школы (не реже 1 раза в месяц) – 10 балла;	

--	--	--	--

Основание для премирования		Критерии	
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	12	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) Район – участие 1 балл; победитель – 2 балла Город - участие 2 балла; победитель – 3 балла Регион - участие 3 балла; победитель – 4 балла Всероссийский, международный - участие 4 балла; победитель– 5 баллов	
	13	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) Район – участие 1 балл; победитель – 2 балла Город - участие 2 балла; победитель – 3 балла Регион - участие 3 балла; победитель – 4 балла Всероссийский, международный - участие 4 балла; победитель – 5 баллов	
	14	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) Район – участие 1 балл; победитель – 2 балла Город - участие 2 балла; победитель – 3 балла Регион - участие 3 балла; победитель – 4 балла Всероссийский, международный - участие 4 балла; победитель – 5 баллов	
	15	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя- 2 балла	
	16	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) Школа -0,5 балла Район –1 балл Город - 2 балла Регион - 3 балла Всероссийский, международный - 4 балла	

Основание для премирования		Критерии	
Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	17	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени – 3 балла	
	18	Обеспечение деятельности школы по выполнению Программы развития ОУ: - внедрение в образовательную деятельность современные научные идеи и инновационные методики – до 4 баллов; - ведение экспериментальной деятельности в рамках экспериментальной площадки – до 4 баллов; - ведение профильных и элективных курсов в профильных классах- 3 балла	

Основание для премирования		Критерии	
Позитивные результаты воспитательной деятельности классного руководителя	19	Снижение пропусков учащимися уроков без уважительной причины – 1 балл; - отсутствие пропусков учащимися уроков без уважительной причины – 2 балла	
	20	Работа со специальной литературой с сайтами школьной тематики на базе школьного медиацентра не менее 1 раза в месяц – 1 балл	
	21	Охват горячим питанием в школьной столовой От 30% до 40% - 1 балл, от 41% до 60% – 2 балла, от 61% до 80% – 3 балла; от 81% до 100% – 5 баллов;	
	22	Количество учащихся, занятых в кружковой, секционной и других видах внешкольной деятельности от 30% до 60% - 1 балл, от 61% – 2 балла;	
	23	Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры,	

		экскурсии, встречи с интересными людьми и т.п. (не менее 1 раза в месяц) – 2 балла;	
	24	Положительная динамика мониторинга уровня успеваемости и качества знаний по классу по четвертям (полугодиям) и за год – 2 балла;	
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	25	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчётного периода - до 20 баллов.	
	26	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – до 30 баллов	
	27	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) - до 50 баллов.	
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	28	Работа по оформлению, благоустройству школы, создание комфортных условий для обучения – до 40 баллов;	
	29	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся (зам по АХЧ) - до 50 баллов;	
	30	Отсутствие предписаний или обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) (зам. По АХЧ и зам по безопасности) – до 50 баллов.	
	31	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания, увеличение количества учащихся, получающих горячее питание в школе (зам. по питанию) до 50 баллов	

3. Условия для назначения стимулирующих выплат.

1. Стаж работы в должности не менее 6 месяцев.
2. Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся возложена на данного педагога.
3. Отсутствие дисциплинарных взысканий.

4. Организация и сроки установления стимулирующих выплат.

Стимулирующий фонд включает надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты и составляет 20% от фонда оплаты труда.

Стимулирующие выплаты устанавливаются в соответствии с утвержденными «Критериями оценки деятельности педагогических работников и качества их труда» по материалам самоанализа деятельности, аналитической информации администрации о показателях деятельности педагогических работников и утверждения управляющим Советом. Установить стимулирующий фонд для учителей в размере 82%, а для административно-хозяйственного персонала 15% от всего стимулирующего фонда.

Форма представления учителями материалов по самоанализу деятельности утверждается приказом директором школы.

Стимулирующие выплаты могут носить разовый и периодический характер.

Стимулирующие выплаты периодического характера устанавливаются на период, равный учебной четверти. Определить выплаты периодического характера в размере 90% от стимулирующего фонда.

Сроки представления учителями материалов самоанализа: 10 сентября и 10 января каждого года.

Сроки представления руководителем в управляющий совет аналитической информации о показателях деятельности учителей: 15 сентября и 15 января каждого года.

Определить время рассмотрения управляющим советом аналитической информации о показателях деятельности учителей – 3 дня. По результатам решения управляющего совета в течение 3 дней директор школы издаёт приказ об установлении стимулирующих выплат.

Разовые выплаты устанавливаются в том же порядке что и периодические за особые индивидуальные показатели.

Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда. Размер надбавок и доплат, период их выплат определяется директором школы.

Установление показателей, не связанных с результативностью труда не допускаются.

Стимулирующие выплаты могут быть отменены или уменьшены при возникновении ситуации, соответствующих условиям 3 раздела данного положения.

Размер стимулирующих выплат директору школы устанавливается учредителем, но не более 3% от стимулирующего фонда.

5. Разрешение споров.

Разрешение споров, конфликтных ситуаций при распределении стимулирующего фонда производится конфликтной комиссией в соответствии с законодательством РФ.

Рассмотрено на Совете родителей (протокол №2 от 14.01.2017г.)